KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C-CZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Choroby zakaźne**
	angielskim	Infectious diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. n.med. Dorota Zarębska-Michaluk, dr n. med. Michał Brzdęk, Jakub Janczura
1.6. Kontakt	41 3637146 Klinika Chorób Zakaźnych

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość mikrobiologii, immunologii, farmakologii, epidemiologii, podstaw chorób wewnętrznych i pediatrii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W), ćwiczenia (C), ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykład: zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia: w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia praktyczne: Klinika Chorób Zakaźnych, ambulatorium Kliniki
3.3. Forma zaliczenia zajęć		**Wykłady:** obecność, egzamin pisemny (test); **Ćwiczenia:** obecność, pisemne (test); **Ćwiczenia praktyczne:** obecność, znajomość teorii i umiejętności praktyczne
3.4. Metody dydaktyczne		wykład, dyskusja dydaktyczna, opis przypadku, sprawdzian praktyczny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Flisiak R. **Choroby zakaźne i pasożytnicze tom I-IV 2020.** Wydawnictwo Czelej
	uzupełniająca	Zasady opieki nad osobami żyjącymi z HIV. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Naukowego AIDS 2024 ISBN 978-83-67471-26-8

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią, patogenezą, objawami, profilaktyką oraz podstawami leczenia wybranych chorób zakaźnych.
zakaźnych.

C2 Zapoznanie studentów z zasadami postępowania profilaktycznego i poekspozycyjnego w przypadku narażenia zawodowego na patogeny przenoszone drogą krwi.

Ćwiczenia

C1 nabycie wiedzy o czynnikach etiologicznych i mechanizmach przenoszenia chorób,
C2 umiejętność identyfikacji objawów i sposobu diagnozowania, poznanie metod profilaktyki i kontroli zakażeń
C3 rozwój świadomości roli pacjenta i personelu medycznego w zapobieganiu rozprzestrzenianiu się patogenów

Ćwiczenia praktyczne

C1 Praktyczne zapoznanie studentów z objawami klinicznymi chorób zakaźnych.
C2 Ćwiczenie w praktyce umiejętności przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób o etiologii zakaźnej, zapoznanie z zasadami pobierania materiału do badań oraz podstawami terapii przeciwwirusowej i przeciwbakteryjnej.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

1. HIV/AIDS - e-learning
2. Wirusowe zapalenia wątroby (A, B, C, D, E) – e-learning
3. Profilaktyka poekspozycyjna (HBV, HCV, HIV) – e-learning
4. Choroby wysypkowe (płonica, różyczka, odra, ospa wietrzna, półpasiec, HSV, EBV) – e-learning
5. Kalendarz szczepień. Zakażenia w ciąży. – e-learning
6. Neuroinfekcje. Posocznica. – e-learning
7. Zakażenia C. difficile oraz zastosowanie FMT w praktyce klinicznej.
8. Toksoplazmoza oraz choroby pasożytnicze p. pokarmowego
9. Choroby odkleszczowe - borelioza z Lyme oraz KZM.

10. Choroby tropikalne - malaria, denga, leiszmanioza.

Ćwiczenia

1. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie biegunek
2. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie gorączki
3. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie limfadenopatii
4. Różnicowanie, diagnostyka, klinika, leczenie bólów głowy
5. Różnicowanie żółtaczek – e-learning
6. Eozynofia – e-learning
7. Prezentacje na seminarium wybrane choroby wywołane bakteriami G(+) i G(-)
8. Choroby odzwierzece

Ćwiczenia praktyczne

1. Zakażenia dróg oddechowych – grypa, RSV, COVID-19
2. Wirusowe zapalenia wątroby
3. Profilaktyka poekspozycyjna zawodowa – HBV, HCV, HIV
4. Profilaktyka poekspozycyjna – tężec, wścieklizna
5. Choroby wysypkowe
6. Neuroinfekcje
7. Choroby przenoszone przez kleszcze
8. Biegunki o etiologii zakaźnej
9. Różnicowanie żółtaczek
10. Diagnostyka gorączki
11. Choroby pasożytnicze

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:	
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W32.
W03	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;	E.W33.
W04	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;	E.W34
W05	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	G.W3.
	w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:	
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U07	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U08	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U09	rozpoznaje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U10	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U11	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U12	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) nakłuciu jamy otrzewnowej, c) nakłuciu lędźwiowym, d) biopsji grubooigłowej	E.U30.

U13	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do**:**		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1.
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2.
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4.
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S.7.
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8.
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+				+						+						+				
W02	+				+						+						+				
W03	+				+						+						+				
W04	+				+						+						+				
W05	+				+						+						+				
U01					+						+						+				
U02					+						+						+				
U03					+						+						+				
U04					+						+						+				
U05					+						+						+				
U06					+						+						+				
U07					+						+						+				
U08					+						+						+				
U09					+						+						+				
U10					+						+						+				
U11					+						+						+				
U12					+						+						+				
U13					+						+						+				
U14					+						+						+				
K01					+						+						+				
K02					+						+						+				
K03					+						+						+				
K04					+						+						+				
K05					+						+						+				
K06					+						+						+				
K07					+						+						+				
K08					+						+						+				

K09					+						+						+				
K10					+						+						+				
K11					+						+						+				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego
	3,5	69-76% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dostatecznym zna podstawowe objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę i terapię. Zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych.
	4	77-84% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapie. Dobrze zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych.
	4,5	85-92% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, w stopniu ponad dobrym zna etiologie, patogenezę i objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapię. Bardzo dobrze zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem.
	5	93-100% Student uczestniczy we wszystkich wykładach, doskonale zna etiologie, patogenezę i objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, przeprowadza diagnostykę różnicową, planuje terapię. Doskonale zna zasady profilaktyki chorób zakaźnych. Ma bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem.
ćwiczenia (C)*	**3**	61-68% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego
	3,5	69-76% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dostatecznym zna objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę i terapię.
	4	77-84% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię.
	4,5	85-92% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię. Ma dobry kontakt z pacjentem i personelem.
	5	93-100% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, w stopniu bardzo dobrym zna patogenezę, objawy chorób zakaźnych, zbiera wywiad i przeprowadza badanie chorego, planuje diagnostykę, przeprowadza diagnostykę różnicową i planuje terapię. Nawiązuje bardzo dobry kontakt z pacjentem i personelem.
Ćwiczenia praktyczne (CP)	**3**	61-68% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, orientuje się w podstawach epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego.
	3,5	69-76% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, orientuje się w podstawach epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę.
	4	77-84% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, dobrze orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę i zaplanować terapię, orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma dobry kontakt z chorym i personelem.
	4,5	85-92% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, bardzo dobrze orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę, przeprowadzić diagnostykę różnicową i zaplanować terapię. Orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma dobry kontakt z chorym i personelem.
	5	93-100% Student uczestniczy we wszystkich zajęciach, doskonale orientuje się w epidemiologii i symptomatologii chorób zakaźnych, zbiera wywiad i bada chorego, potrafi zaproponować diagnostykę, przeprowadzić diagnostykę różnicową i zaplanować terapię. Orientuje się w sposobach profilaktyki. Ma bardzo dobry kontakt z chorym i personelem.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***50***	***50***
*Udział w wykładach**	**8**	**8**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**27**	**27**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		

*Inne (jakie?)*wykłady i ćwiczenia e-learning*	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
*Przygotowanie do wykładu**	15	15
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	10	10
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? Np. E-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***75***	***75***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**3**	**3**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....